

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか		<input type="radio"/>		室内活動は工夫して活用できているため適切。体を動かさず活動は公園や体育館を利用している。
	2	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			支援の内容で増やしたりしている。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			<input type="radio"/>	トイレに段差があり、介助が必要。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか		<input type="radio"/>		PDCAを行っているが、非常勤の職員に対して共有しきれていない部分があるため今後はPDCAの時間を増やし非常勤の職員が参画出来るようにしていく。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			出来ること・出来ないことを評価し出来ることは業務改善につなげていく。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			<input type="radio"/>	外部評価はまだ行っていないため今後必要に応じて検討していく。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか		<input type="radio"/>		職員の希望にそって外部の研修に参加 今後は職員間の共有を徹底していく。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			保護者のニーズを聴き子供の状態を見て課題分析している。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか			<input type="radio"/>	標準化のアセスメントは使用してないが独自の方法を利用している。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか		<input type="radio"/>		管理者が立案し、職員に確認し調整している。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>			利用者に合わせ変化をつけ、様々な教室を開いている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			実行している。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			ニーズを把握し実行している。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>			プログラムに合わせ具体的な案を話し合い、確認を行っている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	<input type="radio"/>			気になる点などにについて話し合いや、気付きノートを使い共有している。翌日にも気付き、振り返りの時間を設けている。

17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		子どもの活動、変化等の記録をとりミーティングを行っている。
----	--	---	--	-------------------------------

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか		<input type="radio"/>		今後検討していく。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	<input type="radio"/>			児童発達支援管理責任者が出席している。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	<input type="radio"/>			送迎時に学校での様子を確認し、こちらの様子も学校側へ伝え共有を図っている。学校行事については、予定表などをいただき対応している。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			<input type="radio"/>	現在該当者なし。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			<input type="radio"/>	保護者からのみ情報を得ている。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			<input type="radio"/>	該当者なし。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか			<input type="radio"/>	今後検討していく。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			<input type="radio"/>	今後、和太鼓教室などを検討中。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	<input type="radio"/>			定例会議に参加している。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか			<input type="radio"/>	送迎時に子どもの状況を伝えあったり、連絡帳を利用して子供の様子を確認しあっているが、今後は課題などについても話し合える時間を増やしていきたい。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			<input type="radio"/>	子どもについて保護者の方がよく理解される現状。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>			契約時に行っている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか			<input type="radio"/>	必要に応じて実施している。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			<input type="radio"/>	参観日を設けて、保護者同士が交流できる場は設けている。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>			重要事項説明で説明を行っている。迅速に対応している。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>			毎月、通信を発行し活動の概要や予定を発信している。
	35	個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	<input type="radio"/>			文字盤などを使ったりなどして意思の疎通をはかったり保護者の方とは連絡帳やブログなどで情報伝達しております。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			<input type="radio"/>	地域の行事(夏祭り)に参加している。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか			<input type="radio"/>	策定し職員には周知しているが保護者には周知されていない部分があるため、今後はホームページなどで発信していく。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか			<input type="radio"/>	特定施設で様々な災害訓練は行っている。今後施設での避難訓練を定期的に行っていく。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>			定期的に施設内研修を行っている。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか			<input type="radio"/>	基本的に身体拘束は行わないが、やむを得ずの場合は説明をする。現在、対象者なし。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか			<input type="radio"/>	現在、対象者なし。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input type="radio"/>			報告書を作成しており共有している。